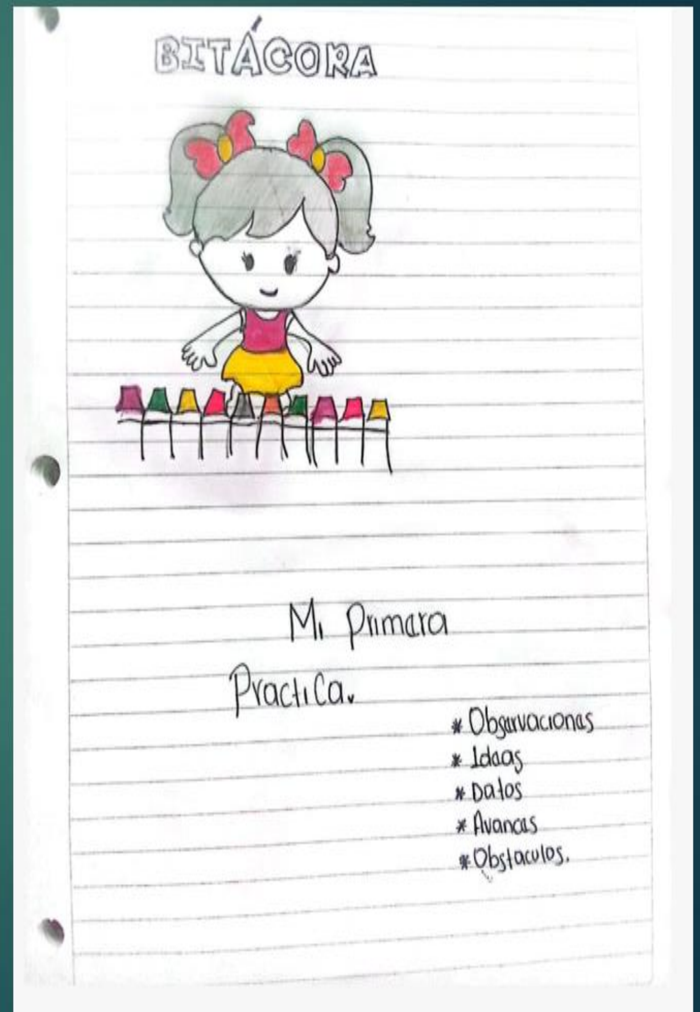
Bitácora de Karol Liceth Estrada Meza

UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA.



BITÁCORA



Mi Primara Practica.

* Observaciones
* Ideas
* Datos
* Avances
* Obstaculos.



Karol Liceth
Estrada Maza

Politecnico grancolombiano



Sol Naciente

2025



4/03/2025



Hoy fue un día bastante anhelado para mi, Pues esperaba con muchas ancias poder Conocer el lugar donde comenzarían mis Practicas educativas, al llegar me percate de que su personal es super amable, pues todo el que pasaba o me encontraba en el camino solo sonreia y me saludaban Cortesmente, esto me agrado mucho, entonces me dije a mi misma (en un espacio donde se trabaja con niños la reacción Constante no podría ser otra mas que la de actuar con mucha dulzura) ☺ y seguia entonces Creando muchas expectativas en mi mente.

No olvidare nunca esa voz Calida y tierna de la coordinadora Claudia pelaez, una mujer que proyecta mucha seguridad, mucha amabilidad y mucho amor, quien muy formalmente me invito a su oficina para una breve entrevista.

Ese día inicio todo, me enseño todos los espacios, me hablo acerca de la creatividad estetica de la escuela, me explico como estaban divididas las Salas por edades y como era parte de la dinamica con los niños.

Día #1 de practica



Al día Siguiente Volví, llegue nuevamente muy emocionada, pues ya por fin Conocería a los niños Con los que estaría trabajando, llegue a la Sala y note que era un grupo numeroso, de niños hermosos y niñas muy tiernas inmediatamente Comence a jugar con ellos, les lei un Cuento, les hice preguntas, y notaba Como prestaban atención ¿Tal vez les Sorprendía el hecho de que yo fuese nueva y estaban Sorprendidos? en todo caso yo estaba feliz y ellos muy Concentrados a excepción de Marc un niño precioso y muy inteligente que aunque poco puede comunicarse utilizando sus palabras, utilizaba señas para indicarme que no se queria Sentar, ya que lo que le interesaba en ese momento era jugar Con Sus carritos y Sus dinosaurios, esa fue mi primera observación pues automaticamente Comprendí que marc requiere de una atención más profunda y mucho más acompañamiento personalizado, pues me percate que no le gusta relacionarse Con sus Compañeritos y que en ocasiones actua impulsivamente.

Día # 2 de practica.

10/03/2025



¿Qué observe? Hoy observe una actividad de expresión Corporal, donde los niños se disfrazaban e interactuaban con diferente objetos, donde la finalidad era que los pequeños lograran reconocer sus emociones y reforzar sus habilidades.

¿Que aprendí? Hoy aprendí Como los niños interactuan entre sí, mientras se divierten, la forma en Cono negocian e intercambian roles, note Como se comunicaban incluso sin palabras, Como establecen vínculos afectivos reflejados en risas, todo esto seguido de una cooperación mutua.

¿para que me sirve lo que aprendí?
Hoy aprendí Como este tipo de actividades fortalecen las capacidades Socio-Cognitiva de los niños, me sirve para saber que aspectos reforzar y que metodologías utilizar.

Dia # 3 de practica

16/03/2025

Hoy fue un dia diferente y bastante interesante, iniciamos la mañana con un saludo de bienvenida, luego recibimos con mucha alegria a la profe de inglés, fue una experiencia muy enriquecedora, ya que pude observar cómo ella manejaba al grupo y como los niños respondían a las actividades, ella implemento juegos interactivos y todos los niños incluso Marc que poco comparte con el resto de compañeritos y la clase se motivo a participar. La clase acabo pero se volvio a un más divertida cuando hiamos una actividad en la que los niños tenian sus ojitos vendados para identificar diferentes sabores, fue increible y muy divertido para mi ver sus caritas sorpresas y curiosas cuando probaban algo sin saber que era, se concentraban y trataban de adivinar riendo y conversando entre ellos. :)

Dia #4 de practica

22/03/2025

No puedo negar que esta nueva experiencia, en mi vida, me ha hecho Cuestionarme muchas Situaciones, pues continuo en mi proceso de adaptación y para mi muchas dinámicas son muy nuevas, muchas veces me pregunto ¿Como podría yo mantener un equilibrio entre la firmeza y el amor para con los niños? ¿Como debería de actuar Cuando se me presente una situación donde un niño desborde emociones impulsivas? ¿Como podría yo implementar propuestas de mejora educativa, personal y social para que así muchos padres y demás maestros puedan ejecutarlas para que los niños en el aspecto emocional mejoren? Estas preguntas me las plantee precisamente hoy, luego de observar una Situación Con uno de los niños, eran las 9:30 nos encontrabamos en la sala de clases ejecutando una actividad a la cual yo le puse por nombre desde mi observación "Clasificación de colores" veía Como los niños se sentían muy Cómodos, Jugando e intercambiando objetos y armando torres, me percate que uno de los niños estaba-

aislado Y no quería Jugar, Situación que se me hizo extraña porque el niño nunca es así, lo observe sentado lejos del resto, su expresión era distraída Y algo triste, tome un juguete, me acerque a él Y le pregunte ¿estas bien? ¿te pasa algo? le enseñe el juguete Y lo invite a que fueramos con los demás, me dijo que no e incluso tiro lejos el juguete, nuevamente le pregunte ¿Me quieres contar que tienes? a lo que el niño me responde "quiero a mi mamá" allí entendí porque estaba así, entonces le dije que estuviera tranquilo, que la mamá estaba trabajando que en este momento ella no podía venir pero que lo estaba esperando muy feliz en la casa, el niño Sonrio otra vez le dije vamos a jugar Y me dijo que sí, su semblante Cambio inmediatamente Y mostro dispocisión de juego, esta experiencia para mi fue muy Conmovedora, me sentí alegre porque pude ayudarlo Cuando no lo esperaba, esto también Significo mucho porque aprendí la importancia de mantener la calma, la importancia de escuchar Y Sobretodo la importancia de estar disponible en cualquier Situación que requiera un apoyo emocional para los niños.

Avances

27/03/2025

Estabamos el dia de hoy realizando una actividad dirigida para fomentar el Compartir entre los niños, pero me percate que Marc lanzaba Con mucha fuerza los juguetes tanto que lastimo a Sophi y a tomas, Yo me acerque me puse de rodillas para estar a su altura y me entendiera mejor, y le dije Con un tono de voz tranquilo pero firma "Marc Se que estas muy muy emocionado, pero no podemos lanzar de esa forma los juguetes porque mira - lastimas a tus amigos" Marc inclino su cabeza y dejo de lanzar sus juguetes.



Con esto Comprendi que poner limites desde el amor funciona porque no impulsa desde el enojo sino desde el Cuidado.

Observación

Día #5 de practica

29 /04/2025

Siempre que regreso a mis practicas me asombro de ver como muchos niños llegan felices, incluso abrasando a sus profes, mientras que otros se aferran a sus papás, es esto una forma de persibir como cada niño tiene su propio ritmo para llevar un proceso de adactación. Hoy analice cada acción, cuando lavaban sus manos y jugaban con el jabón, cuando desayunaban y mientras unos se lo disfrutaban otros lo rechazaban, cuando fuimos a la sala de audiovisión y se sorprendian viendo sus rostros en el espejo o escuchando sonidos de animales. Es en estos espacios donde siento que más conecto con ellos.

Avancas.



30 da abril 2025

Hablara da lo faliz que ma Santi al día da hoy por una axpariancia qua viví nuavamanta, acontaca qua fui a mis practicas ma pidiaron qua acompañara an al restauranta Y uno da los niños no quaría comar solo lloraba Y tiraba su plato, astaba bastanta angustiado, las profes sa notaban algo tansas, Yo ma acarqua a él la pragunta "¿Qua tianas cuantama racuarda qua puades usar tus palabras?" a lo qua al niño ma contasta ¡axtraño a mi mamita! lo abraca la dije qua lo podía antandar Y qua ara supar normal qua incluso Yo axtrañaba a mi mamita tambián, paro qua si al comia un poquito su mami astaría muy faliz Y poquito a poco ampazo a probar su comida Y Yo sentí gran satisfacción.

Jueves 15 de mayo

Juego de roles en el jardín Sol naciente.

Observación Pedagogica.

Durante una observación de juego simbólico en el rincón de disfraces, observé como un grupo de niños de 3 años exploraban libremente diferentes ropas, accesorios y personajes. Lo que más llamo mi atención fue como niño y niña elegía con determinación que vestimenta usar, expresando con ello no solo preferencias estéticas, sino también identidades deseadas, Sophia por ejemplo se vistio de médico y curaba a sus compañeros con ternura diciendo "Yo soy la que cuida" marc prefirio un casco de constructor, señalando con orgullo "voy hacer casas para todos" en estos juegos vi gestos sobre como los niños construyen una narrativa personal de quienes son y cual es el lugar que desean ocupar en su mundo. No se trataba de imitar adultos solamente, sino de explorar posibilidades, roles, emociones y vinculos. Gracias a esto pude entender que el juego simbolico es un espacio de reconocimiento de si mismo y de afirmación de identidad.

Miercoles 21 de mayo

Avances

Durante Varias Semanas Emiliano de 2 años Y 8 meses, Jugaba Solo Y evitaba al Contacto con Sus Compañeros. Sin embargo, en una reciente Sesión de Juego libre, tomó la iniciativa de invitar a otros niños a jugar a "Cocinar" utilizando bloques Como ingredientes. Por primer Vez, se le escucho decir frases completas Como "Yo revuelvo" Y "tu trae agua" lo Cual reflejo un avance pedagogico en Su lenguaje, interacción Social Y Seguridad emocional. El Juego libre Y la confianza del entorno le permitieron expresar Su Voz Y pertenencia al grupo, esto para mi fue una muestra bastante clara del valor del Juego Como medio para acompañar los procesos de desarrollo integral.

Martes 27 de mayo

Aprendizaje

Durante una actividad con materiales no estructurados, pude observar como un grupo de niños de 3 y 4 años transformaban tubos, telas y cajas en barcos, casas, cuevas y montañas.
Lo más significativo fue ver como no necesitaban instrucciones precisas para crear, cooperar y resolver desafíos entre ellos, descubrí como practicante que al ofrecer un ambiente flexible y materiales abiertos, los niños desarrollan habilidades de pensamiento divergente, negociación y liderazgo. Esta experiencia me enseño que no siempre es necesario "dirigir" para enseñar; a veces, lo más pedagogico es saber retirarse a tiempo y confiar en sus capacidades para construir conocimiento desde la curiosidad.
Aprendí también que los niños no solo juegan, investigan, crean y se afirman en el mundo a través de ese juego libre y significativo.